

Mausefalle schlägt Rakete

Gedankenblitz-Juroren bevorzugen ungewöhnliche Antriebsideen

Archigymnasium, Hannah-Arendt-Gesamtschule und Realschule Anröchte sind im Finale

SOEST ▪ Die Gedankenblitz-Finalisten stehen fest: Die Schulteams des Archigymnasiums, der Hannah-Arendt-Gesamtschule und der Realschule Anröchte haben den Einzug in die letzte Runde geschafft. Doch die Konkurrenz war nicht leicht zu schlagen.

Wochenlang werkeln, basteln und schraubten elf Schulteams an der zweiten Gedankenblitz-Aufgabe: Die Konstruktion eines kleinen Bootes mit möglichst originellem Antrieb. Die Boote mussten eine Wasserstrecke von 1,50 Metern selbstständig zurücklegen und durften Materialkosten von 20 Euro nicht überschreiten.

Und egal ob Möhneseeschule oder Gymnasium Schloß Overhagen, ob Marien-Gymnasium Werl oder Conrad-von-Soest-Gymnasium: Alle Schulteams wollten ins Gedankenblitz-Finale, dort den Sieg holen und ein Schulkonzert mit „Culcha Candela“ gewinnen. Um dieses Ziel zu erreichen, zeigten sich die Teams bei der Konstruktion der Boote und bei der Wahl des Antriebs äußerst kreativ, setzen wahlweise auf Druckluft, auf Teelichter, aufgeblas-



Komplizierte Abstimmung mit bunten Kärtchen.

sene Luftballons oder Silvesterknaller.

Zum Schluss blieb nur eine Frage offen: Welche drei der elf Teams werden das Finale erreichen?

Die Antwort darauf sollte eine 14-köpfige Jury geben, in dem die elf Teams ihre Boote und Antriebe vorstellten. Nach dem Film folgte die Jury-Abstimmung. Und die war, mit einem Wort, hochkomplex.

Alle elf Boote wurden in fünf verschiedenen Kategorien bewertet und jede Kategorie wurde unterschiedlich gewichtet: „Kreativität und Originalität“ bei „Konzept/Art“, „Design“ und „Antrieb“, außerdem „Material-einsatz/Kosteneffizienz“ und „Geschwindigkeit“. Jedes Jurymitglied musste jede Kategorie mit bunten Kärtchen bewerten: Grün (4 Punkte), Gelb (3), Orange (2) oder Rot (1). Alle Abstimmungen wurden in einem Computer eingegeben. Die Berechnung des Ergebnisses dauerte mehrere Minuten.

Zum Schluss entschieden sich die Juroren für drei Boo-

ten Hemden und eng gebundene Krawatten und mussten entscheiden: Diese Fünftklässler bleiben sitzen. Und diese Sechstklässler kommen weiter.

Als Entscheidungshilfe wurde ein Film gezeigt, in dem die elf Teams ihre Boote und Antriebe vorstellten. Nach dem Film folgte die Jury-Abstimmung. Und die war, mit einem Wort, hochkomplex.

Alle elf Boote wurden in fünf verschiedenen Kategorien bewertet und jede Kategorie wurde unterschiedlich gewichtet: „Kreativität und Originalität“ bei „Konzept/Art“, „Design“ und „Antrieb“, außerdem „Material-einsatz/Kosteneffizienz“ und „Geschwindigkeit“. Jedes Jurymitglied musste jede Kategorie mit bunten Kärtchen bewerten: Grün (4 Punkte), Gelb (3), Orange (2) oder Rot (1). Alle Abstimmungen wurden in einem Computer eingegeben. Die Berechnung des Ergebnisses dauerte mehrere Minuten.

Zum Schluss entschieden sich die Juroren für drei Boo-



Das Mausefallen-Boot der Hannah-Arendt-Gesamtschule.



Aus der Wertung geflogen: Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum. ▪ Alle Fotos: Zwdal

▪ Die gemütliche Arche des **Archigymnasiums**, die mit heißem Dampf angetrieben und mit Lego-Figuren geschmückt wurde.

▪ Die Yacht der **Realschule Anröchte**, die sich eines aufgeblasenen Luftballons als Antrieb bediente. Und, der heimliche Favorit vieler Juroren:

▪ Das genial konstruierte Boot der **Hannah-Arendt-Gesamtschule**, dessen Schaufelantrieb von einer Mausefalle angetrieben wurde.

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

gen. Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus:

▪ Die federleichte Konstruktion wurde von einer Rakete angetrieben und mit einem Elektronikzünd器 (vom Lehrer ausgeliehen) gestartet. Es legte die erforderliche Strecke in Rekordzeit zurück – allerdings nicht in waagerechter Richtung auf dem Wasser, sondern wild wirbelnd und schräg nach oben in die Luft. Es war das einzige Boot, „das wir hier leider nicht live präsentieren können“. ▪ dpz

▪ Das Raketenboot der Hauptschule im Schulzentrum flog sogar – wortwörtlich – aus der Wertung heraus: